

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22».

1.2. Учредитель (учредители): управление образования администрации города Кемерово.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 650055, г. Кемерово, улица Пролетарская, 20 а.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 650055, г. Кемерово, улица Пролетарская, 20 а

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет.

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3842) 21-37-44, 28-43-16

2.2. Факс: 8 (3842) 21-37-44, 28-43-16

2.3. Адрес электронной почты si22kem@gmail.com

2.4. Адрес WWW-сервера: WWW.deti-inter.ucos.ru

**2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	650055
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Кемеровская область
Населенный пункт	г. Кемерово
Улица	Пролетарская
Номер дома	20 а

**2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	42ЛО1 № 0002487	15446 28 октября 2015 г.	Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области	Приказ № 2780/02 от 28 октября 2015 г.	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	42A02 № 0000305	3055 16 ноября 2015 г.	Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области	Приказ № 2975/03 от 16 ноября 2015 г.	16 ноября 2027 г.
----	--	--------------------	---------------------------	--	---------------------------------------	-------------------

### 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Недащковская Оксана Михайловна	8 (3842) 21-37-44,
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Маханова Ольга Михайловна	8 (3842) 28-43-16
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Плотникова Галина Васильевна	8 (3842) 28-43-16

### 2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	11	123	12	123	-	-	23	246
Профильного обучения								
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционные	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

### 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	138,66
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	50,50

1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	8
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	25,00
1.5.	Количество занятых ставок	%.	100
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	%	100
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	8
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	25,00
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	56
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	54
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96,4
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	9,3
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	49
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	90,7
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	41
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	76

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	10
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	18,5
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	51
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

## 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	ЗАКОН КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 20 декабря 2016 года N 91-ОЗ Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, руб.	47769,37
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, руб.	50731,97

**2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:**

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1	Наличие подключения к сети Интернет	да
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	45
3	Количество компьютерных классов, ед.	1
4	Количество мультимедиа проекторов, ед.	5
5	Количество интерактивных досок, ед.	2
6	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ :	x
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательных отношений для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательных отношений	да

**2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
-------	---------------------------	-------------------------------

1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Раздел 3. Сведения об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**3.1. Сведения о структуре АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 отд. 1):**

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
	<b>Целевой раздел:</b>	1
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования	1
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования	1
	<b>Содержательный раздел:</b>	
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования	1
5	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	1
6	Рабочая программа воспитания	1
7	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1
8	Программа коррекционной работы	1
	<b>Организационный раздел:</b>	
9.	Учебный план начального общего образования	1
10.	План внеурочной деятельности, календарный учебный график	1
11	Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы	1

**3.2. Сведения о содержании АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 отд. 1):**

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>x</b>
1.1.	цели реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;	1
1.2.	принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;	1
1.3.	общую характеристику адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;	1
1.4	общие подходы к организации внеурочной деятельности.	1

<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования:</b>	<b>x</b>
2.1.	обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;	1
2.2.	являются основой для разработки адаптированной основной образовательной программы начального общего образования организации;	1
2.3.	являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;	1
2.4.	передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся;	1
2.5.	уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов.	1
<b>3.</b>	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования содержит:</b>	<b>x</b>
3.1.	описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;	1
3.2.	связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;	1
3.3.	характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;	1
3.4.	типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;	1
3.5.	описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.	1
<b>4</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
4.1.	планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	1
4.2.	содержание учебного предмета, курса;	1
4.3.	тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.	1
<b>5</b>	<b>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:</b>	
5.1.	результаты освоения курса внеурочной деятельности;	1
5.2.	содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	1
5.3.	тематическое планирование.	1
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа воспитания содержит:</b>	<b>x</b>
6.1.	Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	1

6.2	Раздел «Цель и задачи воспитания»	1
6.3	Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»	1
6.4	Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	1
<b>7.</b>	<b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни содержит:</b>	<b>x</b>
7.1.	цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;	1
7.2.	направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;	1
7.3.	модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	1
7.4.	критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;	1
7.5.	методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	1
<b>8.</b>	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
8.1.	перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;	1
8.2.	систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;	1

8.3.	описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;	1
8.4	механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;	1
8.5	планируемые результаты коррекционной работы.	1

### 3.3. Сведения о результатах освоения АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. отделение 1):

	2020/2021 уч.г		2021/2022 уч.г		2022/2023 уч.г			
Число учащихся (1-4 кл.) на конец учебного года, всего	119		106		124			
В т.ч.								
1(доп)	-		-		38			
1 классы	24		22		-			
2 классы	47		44		24			
3 классы	24		40		26			
4 классы	24		20		36			
	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.			
Классы	успеваемость		успеваемость		успеваемость			
	абсол	качест	абсол	качест	абсол	качест		
1(доп)	-	-	-	-	-	-		
1 классы	-	-	-	-	-	-		
2 классы	98	58	96	70	100	58		
3 классы	96	50	95	43	100	68		
4 классы	91	42	95	30	100	44		

### 3.4. Сведения о кадровых условиях реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

#### 3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. отделение 1):

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Тулина Ольга Михайловна	ВСБ 0319459 21.05.2003г. Кемеровский государственный университет, специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов	29.03.2017 КРИПКИПРО «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 120 час. ПП-1 № 938251 от 26.09.2011 г. КРИПКИПРО по образовательной программе «Логопедия»	Высшая №19612 3.12.2020г.	-
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Кулешова Евгения Сергеевна	42 БА 0005051 от 30.06.2009 ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж	ПП №056567 от 11.11.2020 Частное образовательное учреждение ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе « Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»; 15.02.2023 «Центр непрерывного образования и инноваций»	Высшая №1319 от 25.07.2018г.	
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир технология, изобразительное искусство	Логина Татьяна Ильинична	333127, 29.05.1990г. Новокузнецкий государственный педагогический институт. Специальность Педагогика и методика начального обучения», 1990 г.	15.07.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в	Высшая, 26.04.2017г	«Отличник народного просвещения», №57, 03.04.1995г.

				условиях реализации ФГОС», 72 час.		
4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, техно логия, изобразительное искусство	Шодик Диана Юрьевна	114208 0018353, 2018-06-29, Кемеровский педагогический колледж, специальность: Преподавание в начальных классах, 2018г.		Первая, 25.08.2021г.	
5	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, техно логия, изобразительное искусство	ЛяпустинаСветлана Александровна	114204 0010619 17 557 от 27.06.2014г. ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», специальность – преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии	2020г. Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор» «Использование методов нейрпсихологии в практической деятельности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, ЗРР, ТНР, проявлениями аутистического спектра», 36 час.	Первая. №1961, 23.12.2020г.	
6	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, техно логия, изобразительное искусство	Колесников а Ирина Ивановна	ВСГ 0406044, от 29.05.2006г. Новосибирский государственный педагогический университет, специальность – логопедия, квалификация – учитель-логопед	30.06.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 час.	Высшая, №1283, 22.07.2020г.	
7	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, техно логия, изобразительное искусство	Быкова Ирина Ильинична	Московский государственный открытый университет им. М.А. Шолохова, специальность «Олигофренопедагог а, логопедия», квалификация - учитель-олигофренопедаг, учитель-логопед, 2007г.	15.07.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 час.	Высшая. №398, 26.02.2020г.	
8	Русский язык,	Сушкевич	104208 0013953	ПП-1 №937948	Высшая,	

	литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Галина Анатольевна	№305/13 от 14.07.2020г. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». Специальность – 44.03.01 педагогическое образование, квалификация – бакалавр	Профессиональная переподготовка КРИПКИПРО по программе «Логопедия», 2011г.; 5R46M130SC639542 Основы здорового питания для школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены, 2021г.; 0000032161334, Логопедия, ГОУ ДПО (ПК)С, 2022г.	№1961 23.12. 2020г.	
9	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Кравченко Марина Петровна	ВСВ 1181260, от 07.03.2006г. ГОУ ВПО «Кузбасская государственная академия». Специальность - педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов.	30.12. 2021. АНО ДПО "УрИПКИП", Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций 30.06.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 час.  Профессиональная переподготовка КРИПКИПРО по программе «Логопедия, 2011г.	Высшая, №1390 26.08. 2020г.	"За веру и добро" 19. 11. 2013
10	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Суднишников Елены Ивановна	ВСГ 22398035, от 04.06.2008г. ГОУ ВПО «Кузбасская государственная академия» Специальность - педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов, 2008г.	ПП-1 №608854, Профессиональная переподготовка КРИПКИПРО по программе «Логопедия, 2009г. 30.06.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного	Высшая, №1283 22.07. 2020г.	

				процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 час.		
11	Искусство (музыка)	Анищук Елена Петровна	ДВС 0691021, 15.06.2001г. Новокузнецкий государственного педагогического институт, специальность – музыкальное образование, квалификация – учитель музыки	30.06.2020г. ЦНОИ «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы» 2021-06-30, "Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО. Профессиональные компетенции", ООО "ЦНОИ" Санкт-Петербург.	Высшая, №398 26.02. 2020г.	«Почетная грамота МОиН», 2017г.; юбилейная медаль "300-летие образования Кузбасса", 2021-05-11
12	Физическая культура	Зуйков Алексей Юрьевич	ВСВ 1022394 от 11.06.2005 ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», квалификация – специалист по физической культуре и спорту, специальность – физическая культура и спорт	20.02.2022г. КРИПКИПРО «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 120ч.	Первая, №536 22.02. 2023г.	
13	Иностранный язык (английский)	Енгибарян Аршалуйс Карапетовна	АВ №095291, от 21.07.2010г. Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна. Специальность – педагогика, квалификация – учитель англ. языка	22.01.2020г. ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 ч. ООО "Московский институт" Иностранный язык, 2023-03-23, 36 ч.	Высшая, №157 от 22.01. 2020г.	
14	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Арютина Анастасия Витальевна	ВСГ 1786681 от 29.05.2009г. Томский государственный педагогический университет, специальность – педагогика и психология, квалификация – педагог-психолог	№42 АА 000193 от 30.10.2014г. КРИПКИПРО по образовательной программе «Логопедия» 11.10.2019 КРИПКИПРО «Профессиональная компетентность учителя начальных	Высшая №1319 от 25.07. 2018г.	

				классов в условиях модернизации начального		
--	--	--	--	--	--	--

**3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№п /п	Название должности в штатном расписании	ФИО педагога	Сведения об образовании педагога (наименование ВУЗа, ССУЗа, выдававшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№, дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдававшей документ; тема или направление квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Усачева Галина Васильевна	НВ №515246, 19.06.1987 КемГУ. Специальность – биология, квалификация – биолог. Преподаватель биологии и химии	Переподготовка. КемГУ. Специальность – социальный психолог», 1992г. № 06261, 01.06.2022г. «Организационно - педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования», 72ч.	Высшая №1961 23.12.2020г.	«Почетный работник общего образования РФ», №11-187 23.08.2002г.
2	Социальный педагог	Матюшенкова Галина Викторовна	ПА №00805596,, 22.06.2010 Кемеровский государственный профессионально педагогический колледж. Специальность - Социальная педагогика, квалификация «Социальный педагог, педагог-организатор»	30.06.2022г., ЦНОИ «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности», 72ч.	Высшая 23.11.2022г	
3	Педагог-психолог	Махлинская Светлана Владимировна	Ка № 90975, от 11.07.2013г., Кемеровский государственный университет, квалификация педагог-психолог, специализация «Педагогика и психология»	322417788201 «Центр непрерывного образования и инноваций» «психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 72ч.	Первая № 1831 27.07.2022	
4	Педагог-	Агафонова	1042050041857,	2019г., 42ПК005442,	Высшая	

	психолог	Виктория Евгеньевна	05.02.2019, Кемеровский государственный университет, специальность: психолого- педагогического образование	КРИПО, Организация профорientационной работы с младшими школьниками и их родителями, 144ч.	№1771, 23.06.2021г	
5	Учитель- логопед	Моисеенко Елена Федоровна	ВСТ №5987222 30.06.2011г. Томский государственный педагогический университет. Специальность логопедия, квалификация учитель-логопед	2019г. , КРИПКИПРО «Теория и практика организации коррекционной, психолого- логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подрост- ков», 120ч.; 2022г., МБОУ ДПО "Научно-методический центр", Организационно- педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования, 72ч.	Высшая. №398, 26.02.2020г	
6	Учитель- логопед	Черданцева Татьяна Сергеевна	№104224 0935650 от 06.07.2015г. КемГУ , квалификация «Бакалавр»	2019 г., КРИПКИПРО «Теория и практика организации коррекционной, психолого- логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подрост- ков», 120ч	Высшая. №1637 28.08.2019	
7	Учитель- логопед	Юсупова Надежда Рашитовна	КВ №11660, 03.02.2012г. Кузбасская государственная педагогическая академия. Специальность- «логопедия», квалификация учитель-логопед	26.02.2021г. ЦНОИ «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно- педагогической работы», 72 час.	Высшая №398, 26.02.2020г	
	Учитель- логопед	Пантеева Татьяна Харисовна	Кемеровский педагогический колледж, специальность - преподавание в начальных классах, квалификация – учитель – начальных классов, 20.06.2015г. Кемеровский государственный университет, специальное (дефектологическое		Высшая, №1052, 24.06. 2020г.	

			образование), 23.06.2020 г., квалификация «Бакалавр»			
8	Зав. библиотекой	Тарасун Олеся Ивановна	114224 1135276, №13 от 22.04.2016 ГПОУ Кемеровский областной колледж культуры и искусств по специальности - библиотековедение, квалификация - библиотекарь	2019г., КРИПКиПРО «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»; 2022г, "Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования", ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 72ч.		
9	Педагог-организатор	Граф Аксана Николаевна	104205 0441994 18.12.2015 Кемеровский государственный институт культуры. Специальность - социально-культурная деятельность, квалификация технолог социально-культурной деятельности, преподаватель	2018г., КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 час.	Высшая №357 28.02.2018	
10	ПДО	Кунтенкова Мария Сергеевна	104208 0013 815 №103/13 от 14.07.2020г. ФГБОУВО «Кемеровский государственный университет» по специальности 44.03.03. специальное (дефектологическое) образование, квалификация - бакалавр	2019г., КРИПКиПРО «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», 120 час.	Высшая №398 26.02.2020	
11	ПДО	Оскольская Вера Валентиновна	200127 28.06.1990г. Профтехучилище № 65. Специальность – художник декоративной росписи по металлу, квалификация художник	2019, КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 час.	Высшая №1619 26.09.2018	
12	ПДО	Сайфулина Галина Георгиевна	427076 От 08.06.1982г. Кузбасский политехнический институт. Специальность - технология машиностроения,	2019, КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 час.;	Высшая №1002 24.05.2017	

			металорежущие станки и инструменты, квалификация – инженер, механик	2019г, Профессиональный колледж г.Новокузнецка, Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов проффесионального мастерства для людей с инвалидностью 72ч.		
13	ПДО	Соболева Татьяна Юрьевна	ДВС 0692004, 2000-06-26, Новокузнецкий государственный педагогический институт, учитель музыки	2020г., Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 72ч.	Высшая 23.12.2020	
14	Воспитатель	Пискунова Лидия Ивановна	Ф 281977 от 07.06.1966г. Новокузнецкий государственный педагогический институт. Специальность - русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы средней школы	2019г., КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями»	Высшая 22.09.2021	«Отличник народного просвещения», №41 29.02.1996г
15	Воспитатель	Перминова Екатерина Анатольевна	104208 0009384 22.02.2017 КемГУ. Квалификация - бакалавр	2018г., КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.	Высшая 26.09.2018	
16	Воспитатель	Осадчая Ирина Александровна	104208 0012920 №119/13 от 14.07.2020г. 44.03.03 Специальное дефектологическое образование. Квалификация - бакалавр	342405229529 25.05.2017г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»	Первая 23.05.2018	
17	Воспитатель	Маслак Елена Алексеевна	БВС 0279 727 №535 31.05.1999г Новокузнецкий государственный педагогический институт. Квалификация преподаватель дошкольной	2020г, ООО "НАСТ", учитель –логопед, 502ч.,  2020г, ООО "ЦНО и И", Обеспечение учловий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих	Первая 25.03.2020г	

			педагогики психологии, организатор-методист дошкольного образования	и образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, 72ч.  2020г., ООО "ЦНО и И", Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушением речи, 72ч.		
18	Воспитатель	Соколова Светлана Ивановна	42СПА 0015662 19.06.2013г. «Кемеровский педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»,	КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.	высшая № 1052 и 24.06.2020г	
19	Воспитатель	Уварова Лидия Тихоновна	О №022329 20.07.1963 Кемеровский государственный педагогический институт «Физика», квалификация – учитель физики	2019г., КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.	Высшая 23.01.2019	
20	Воспитатель	Ильиных Елена Олеговна	БВС 0867875 20.06.2000г. КемГУ «Биолог. Преподаватель»	2018г., КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.;  2021г., МИППиПКП, Развитие и повышение успешности обр процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности, 72ч.,  2021г., ЦНОИИ г. С-Петербург, Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО, 144 ч.	Высшая №1283 и 22.07.2020	
21	Воспитатель	Черепанова Виктория Владимировна	№114208 0037535, 30.06.2022 ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», специальность 44.02.01 дошкольное			

			образование		
--	--	--	-------------	--	--

**3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок ДПИ «Палитра»	31	бесплатная	МБОУ «Школа- интернат №22»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
2	Кружок ДПИ «Радуга»	31	бесплатная	МБОУ «Школа- интернат №22»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
3	Хореографический кружок «Цветные сны»	25	бесплатная	МБОУ «Школа- интернат №22»	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
4	Музей «Патриот»	25	бесплатная	МБОУ «Школа- интернат №22»	Воспитание патриотизма, любви к родному краю

**3.5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Хореографический коллектив «Цветные сны» Городской фестиваль детского творчества «Твой звездный час», всероссийский конкурс хореографического искусства «В ритме танца», городской фестиваль детского творчества «Надежда»	23
2	Кольный театр «Рукавичка» -Всероссийский фестиваль «Гэфест» -Областной конкурс чтецов «Классная классика» -Региональный фестиваль-конкурс православной культуры «Благовест» - Городской фестиваль-конкурс «Полный вперед» - Международный конкурс «Талантливые дети России» -Региональный конкурс художественного слова «Литературное наследие» -Областной фестиваль «Рождественские встречи друзей» -Городской конкурс театральных студий	2 3 3 1 1 1 1 12
3	Городской фестиваль «Твой звездный час – лауреаты.	2
4	Творческие коллективы «Палитра» Городской фестиваль «Звездный час»	7

	Городской фестиваль «Надежда»	15
5	<b>Реализация городского проекта «Собеседник»</b> 1 место – 3 2 место - 4 3 место – 3	10
6	<b>Спортивная секция.</b> Кросс – 1 место Соревнования по мини-футболу – 3 место(ст. гр.) Соревнования по мини-футболу – 3 место(мл.гр.) Соревнования по пионерболу – 1 место Соревнования по лыжным гонкам – 3 место Соревнования по волейболу – 1 место Соревнования по баскетболу (девочки) – 1 место Соревнования по баскетболу (мальчики) – 3 место Соревнования по настольному теннису – участие Соревнования по шашкам – участие Соревнования по мини-футболу на приз Раздаевых – участие Военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место	4 6 6 6 5 6 6 9 9 1 1 6
8	<b>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»</b>	62
9	<b>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)</b>	23

**3.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО с ОВЗ, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в Уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в Уставе образовательной организации сведений об органе общественно государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного Уставом образовательной организации или ее локальным нормативным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке АООП НОО с ОВЗ в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

**3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. отделение 1):**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
1.2.	Соблюдение:	x

	-санитарно-гигиенических норм (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	<b>x</b>
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	1
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям	1
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	0
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1

3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.10.	Планирования образовательной деятельности	1
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

### 3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет начальных классов	1
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет начальных классов	1
6	Кабинет начальных классов	1
7	Кабинет начальных классов	1
8	Кабинет начальных классов	1
9	Кабинет начальных классов	1
10	Кабинет начальных классов	1
11	Кабинет начальных классов	1
12	Спортивный зал	1
13	Кабинет музыки	1
14	Кабинет иностранного языка	1
15	Библиотека	1
16	Кабинет логопедии	1
17	Кабинет логопедии	1
18	Кабинет логопедии	1
19	Кабинет логопедии	1
20	Кабинет логопедии	1
21	Музей «Патриот»	1
22	Кабинет ДО	1
23	Кабинет ДО	1
24	Кабинет ДО	1
25	Кабинет ИЗО	1
26	Актный зал	1
27	Зал ОФП	1
28	Кабинет педагога-психолога	1
29	Кабинет педагога-психолога	1

### 3.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. отделение 1):

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература

1	Математика	<p>М. И. Моро, С. И. Волкова Математика <u>1 класс</u> в 2 ч: М.: «Просвещение», 2020, 2015, 2013, 2014г., Моро М.И., Бантова М.А. и др.ч.1, 2М. «Математика» <u>2 класс</u>, М.: «Просвещение» 2017 г., 2014г. Моро М.И. и др., Математика <u>3 класс</u> ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2014, 2015,2018 год. Моро М.И. и др. Математика <u>4 класс</u> ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2012, 2015,2019 год.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>-</p>	<p>М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь 1-4 л в 2 частях М: «Просвещение» 2014</p>
2	Окружающий мир	<p>А. А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс в 2 ч.: М.: Просвещение, 2012, 2017 г, 2019г.</p> <p>Плешаков А.А.ч. «Мир вокруг нас» 2 класс 1, 2 М., «Просвещение», 2012, 2018 г., 2019г.</p> <p>Плешаков А.А., Мир вокруг нас 3 класс ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2012,2018 г.</p> <p>Плешаков А.А. Мир вокруг нас 4 класс ч.1, ч.2., Москва, «Просвещение», 2012, 2015,2018 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>А.А.Плешаков Рабочая тетрадь в 2 частях 1-2 кл М: «Просвещение» 2015</p>
3	Литературное чтение	<p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голо- ванова и др. Литера- турное чтение 1 класс, М.: «Просвещение», 2013г., 2020г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г., Горецкий, М. В. Голо- ванова и др. Литера- турное чтение 2 класс, М.: «Просвещение», 2012, 2018 г., 2019г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голо- ванова и др. Литера- турное чтение 3 класс, М.: Просвещение 2013, 2014, 2018 г., 2019г. Л. Ф. Климанова, В. Г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>М. В. Бойкина, Л. А. Рабочая тетрадь в 2-х ч. 1-4 кл. М. : Просвещение, 2011</p>

		Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс, М.: Просвещение 2012, 2015,2018г.		
4	Русский язык	Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 1 класс М.: Просвещение 2017г. Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 2 класс М.: Просвещение 2013,2017г. Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 3класс М.: Просвещение 2015, 2017г. Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 4 класс М.: Просвещение 2014,2018г. -	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	В. П. Канакина Рабочая тетрадь 1-4. М. : Просвещение, 2011 г.
5	Иностранный язык	О. В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык в 2-х ч. 2 кл М. : Дрофа, 2015 г.	Соответствует	

**3.6. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы** (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

**3.5. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы** (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4033
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	2796
6.	Научно-популярная литература	-
7.	Справочно-библиографические издания	265
8.	Периодические издания	-

#### Раздел 4. Сведения об адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (АООП ООО)

##### 4.1. Сведения о структуре АООП ООО:

№ п/п	Разделы программы	
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	
1.1.	пояснительную записку;	1
1.2.	планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	1
1.3.	систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	
2.1.	программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;	1
2.2.	программы отдельных учебных предметов, курсов;	1
2.3.	рабочую программу воспитания;	1
2.4.	программу коррекционной работы .	1
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	
3.1.	учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;	1
3.2.	систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).	1

#### 4.2. Сведения о содержании АООП ООО:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>x</b>
1.1.	цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	1
1.2.	принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования.	1
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	
2.1.	обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;	1
2.2.	являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов мета-предметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.	1
<b>3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>x</b>
3.1.	определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;	1
3.2.	ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;	1

3.3.	обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;	1
3.4.	обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;	1
3.5.	предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное;	1
3.6.	позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня;	1
3.7.	включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.	1
<b>4.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:</b>	
4.1.	цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;	1
4.2.	описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;	1
4.3.	типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;	1
4.5.	описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;	1
4.6.	перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;	1
4.7.	планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;	1
4.9.	описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров;	1
4.10.	систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;	1
4.11.	методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.	1

<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	1
5.2.	содержание учебного предмета, курса;	1
5.3.	тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	1
<b>6.</b>	<b>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:</b>	
6.1	результаты освоения курса внеурочной деятельности;	1
6.2	содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	1
6.3	тематическое планирование.	1
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа воспитания:</b>	<b>x</b>
7.1.	Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	1
7.2.	Раздел «Цель и задачи воспитания»	1
7.3.	Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»	1
<b>8.</b>	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
8.1.	цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;	1
8.2.	перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;	1
8.3.	систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;	1
8.4	механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;	1
8.8.	планируемые результаты коррекционной работы.	1
<b>9.</b>	<b>Учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности</b>	<b>1</b>
9.2	Систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность)	1

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г
Число учащихся (5-10 кл) на конец учебного года, всего	101	102	113	123
5 классы	24	23	21	20
6 классы	20	23	22	21
7 классы	21	20	22	21
8 классы	10	18	20	23
9 классы	10	10	18	20
10 классы	16	8	10	18

	успеваемость		успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	абсол.	качест	абсол.	качест	абсол.	качест	абсол.	качеств
5 классы	100	33	100	49	100	38	100	40
6 классы	100	40	100	22	100	32	100	38
7 классы	100	29	100	36	100	18	100	24
8 классы	100	0	100	0	100	055	100	17
9 классы	100	10	100	0	100	6	100	65
10 классы	100	30	100	13	100	10	100	11

#### 4.4. Сведения о кадровых условиях реализации АООП ООО.

##### 4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП ООО:

№п/п	Название должности в штатном расписании	ФИО педагога	Сведения об образовании педагога (наименование ВУЗа, ССУЗа, выдававшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№, дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдававшей документ; тема или направление квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Искусство (музыка)	Анищук Елена Петровна	ДВС 0691021, 15.06.2001г. Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность – музыкальное образование, квалификация – учитель музыки	ПП-1 №938248, от 26.11.2012г. КРИПКипРО Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия». 30.06.2023г. ЦНОИ «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»; 2021-06-30, ООО "ЦНОИ" Санкт-Петербург, "Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО. Профессиональные компетенции", 144ч.	Высшая, №398 26.02.2020г	«Почетная грамота МОиН», 2017г.; юбилейная медаль "300-летие образования Кузбасса" 2021г.
2	Физическая культура	Кравцов Анатолий Андреевич	Д-1 №111190, 23.06.1979г. Кемеровский государственны	04.05.2022г»Научно-методический центр», «Реализация требований,	Высшая, №1961 23.12.2020г	№118, 07.06.1994г. «Отличник народного

			й университет. Специальность- «Физическое воспитание», квалификация – учитель физического воспитания	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 48ч.		просвещения»
3	Иностранный язык (английский)	Енгибарян Аршалуйс Карапетовна	АВ №095291, от 21.07.2010г. Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна. Специальность – педагогика, квалификация - учитель англ. языка	03.03.2022г ООО ЦНОИ, СПб «Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО», 72 ч.	Высшая, №157 22.01.2020г	
4	История, обществознание	Воробьев Александр Васильевич	ВСВ 1709478, 24.06.2005г КемГУ, квалификация «История преподаватель истории»	01.06.2022. Научно-методический центр «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на обновленный ФГОС ООО», 72ч. 2021г., КРИПКи ПРО, Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов "История" и "Обществознание", 120ч.	Высшая №536 22.02.2023г	
5	Иностранный язык (английский)	Долгова Наталия Ивановна	НВ №166336 02.07.1993г. Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность - немецкий и английский язык, квалификация – учитель немецкого и английского	№486, 2018 г. КРИПКиПРО «Современные подходы и технологии обучения иностранному языку», 120 ч. 2020г., РАНХиГС, г.Москва, digital преподаватель практики и инструменты организации дистанционного	Высшая 23.01.2019	

			языка	обучения, 72ч. 2021г., ФГБОУ ВО КемГУ Технологии использования онлайн платформ в научном и образовательном процессах, 72ч.		
6	Математика	Щеглова Ольга Владимиров на	№102732, 1998 КемГУ. Специальность - математика, квалификация - математик- преподаватель	26.02.2021г., ЦНОИ «Развитие профессиональных компетенций учителя математики ОО в соответствии профстандартом», 72ч.	Высшая №89 25.01.2017	
7	Математика	Соснина Татьяна Николаевна	Щ №694500, 29.06.1973г. Кемеровский государственный педагогический институт. Специальность- «Математика», квалификация - «Учитель математики»	2018г.,КРИПКИПРО «Теория и практика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 120ч.	Высшая 26.04.2017г	«Грамота Ми- нистерства просвещения » 25.04.1980 «Почетный работник сферы образования РФ» №92/к-н 16.03.2018
8	Технология, ОБЖ	Колмогоров Герман Валентинов ич	БВС №062169, 27.06.2000 Уральский государственны й профессиональ ный педагогический университет Специальность – «Профессионал ьное обучение2, квалификация – инженер- педагог	2018г., КРИПКИПРО «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС», 120ч.	Первая 26.04.2017г	«Почетный работник сферы образования РФ» №104/н 07.10.2019
9	Технология	Ильиных Оксана Борисовна	БВС №0660092, 24.04.1999 Томский гос. педагогический уни-верситет, специальность- «Технология и предпри- ниматество», квалификация – учитель технологии и предпринимате льства	2018г.,КРИПКИПРО «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС», 120ч.	Высшая 22.12.2021	
10	Русский язык, литература	Казакова Светлана Ивановна	АВС 0082123, 16.06.1997 Новокузнецкий	2018г.,КРИПКИПРО «Теория и практика преподавания рус-	Высшая №1390 26.08.2020	«Почетный работник общего

			госуд. пединститут, специализация - педагогика и методика начального обучения, квалификация- Учитель начальных классов	ского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования», 120 ч. 2021г., Санкт - Петербург "ЦНОиИ", "Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС", 72ч.		образования РФ», 25.03.2014, №197
11	Физика	Колмогоров а Нина Павловна	Ф№282115, 1966г Кемеровский государственный педагогический институт. Специальность- Физика, квалификация- учитель средней школы	2017г., КРИПКиПРО «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 120ч. 2019г., КРИПКиПРО, Теория и методика преподавания физик и в условиях реализации ФГОС общего образования, 120ч., 2021г., ООО СПб ИДПО "Смольный", Физика. современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования, 72ч.	Высшая №1839 25.11.2020г	«Отличник народного просвещения» №229, 22.06.1979г. «Заслуженный учитель РФ», 13.06.1996г. «За служение Кузбассу» 02.10.2003г.
12	География	Плотникова Галина Васильевна	Ф282115, 1987г. Тамбовский государственный педагогический институт, специальность - география, квалификация – учитель географии	2022 г. СПб ЦНОИ «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования», 72ч. 2022г., МЦПО Охрана труда для специалистов, руководителей и членов комиссии по охране труда организаций, 40ч.	Высшая №2905 23.11.2022г	«Почетный работник общего образования РФ», 30.03.2016г №174 к/н
13	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Долгова Наталия Ивановна	НВ №166336 02.07.1993г. Новокузнецкий государственный	№486, 2018 г. КРИПКиПРО «Современные подходы и	Высшая № 215 31.01.2024	

			педагогический институт, специальность немецкий и английский язык, квалификация – учитель немецкого и английского языка	технологии обучения иностранному языку», -120 ч.		
14	Биология	Литвиненко Любовь Сергеевна	№1896 22.06.2000 год. Кемеровский государственный университет. Специальность «Биология», квалификация «Биолог-преподаватель»,	ПП-1 №937937 Профессиональная переподготовка «КРИПКиПРО» по программе «Логопедия», 2011 год. 2020г., КРИПКиПРО «Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики», 120ч.	Высшая. 26.05.2021г.	
15	Химия	Маханова Ольга Михайловна	ДВС 0366396, 19.06.2000г. Кемеровский государственный университет", квалификация «Химик»	ПП-1 №048269, 2007г. КРИПКиПРО Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия»	Высшая 23.08.2022	
16	Русский язык и литература	Денисова Ксения Андреевна	№1042310030686 09.07.2018г. КемГУ. Квалификация бакалавр	11.11.2020г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021г., ФГАОУ ДПО "Школа современного учителя русского языка", 100ч.	Первая №1283 22.07.2020	
17	Русский язык и литература	Селиванова Елена Викторовна	ДВС 1456166 19.06.2001г. КемГУ. Специальность – филология, квалификация филолог-преподаватель русского языка и литературы	2018г., КРИПКиПРО «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования», 120 ч.	Высшая №3619 22.12.2021	

18	Информатика	Ефимов Виктор Леонидович	ТВ № 571583, от 05.07.1989г. Кемеровское высшее военное командное училище связи, по специальности- командная тактическая войсковая связи, квалификация – офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации средств многоканальной связи. 23.11.2021 № 422408756320 АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «Педагогика и методика преподавания учебных предметов «Истории», и «Обществознании»	ЦНОИ СПб, 2023 ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС, ФООП и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, 72 ч.	Первая №211 26.01.2023	
19	География	Ильиных Елена Олеговна	БВС 0867875 20.06.2000г. КеМГУ «Биолог. Преподаватель»	2018г., КРИПКиПРО «Социально-педагогическая психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.; 2021г., МИППиПКП, Развитие и повышение успешности обр процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности, 72ч., 2021г., ЦНОИИ г. С-Петербург, Учитель	Высшая №1283 22.07.2020	

				биологии: преподавание предмета соответствии с ФГОС ООО и СОО, 144 ч.		
--	--	--	--	---	--	--

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП ООО (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Усачева Галина Васильевна	Кемеровский государственный университет. Специальность «Биология», квалификация «биолог. Преподаватель биологии и химии» НВ №515246, 19.06.1987	1992г. Переподготовка. Кемеровский государственный университет. Специальность «социальный психолог»  2021г, КРИПКИПРО «Теория и практика социально-психолого – педагогический деятельности», 120ч.	Высшая №1961 23.12.2020	«Почетный работник общего образования», 2002
2.	Социальный педагог	Матюшенкова Галина Викторовна	ПА №00805596, 22.06.2010 Кемеровский государственный профессионально педагогический колледж. Специальность «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог, педагог-организатор»	30.06.2020 г. ЦНОИ «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности», 72 ч.	Высшая №2905 23.11.2022	
3.	Учитель-логопед	Маханова Ольга Михайловна	КемГУ, специальность «Химия», квалификация «Химик».	ПП-1 №048269, 2007 «КРИПКИПРО» по	Высшая 23.08.2022г.	

			ДВС «0366396, 19.06.2000г.	программе «Лого- педия», 2019, КРИПКиПРО «Теория и практика организации кор- рекционной, психо- лого- логопедической работы по преду- преждению и устра- нению нарушений речи у детей и под- ростков», 120ч		
4	Воспитатель	Дорошенко Таисия Трофи- мовна	Б-1 №362463 29.06.1976 КГУ. Специальность - биология и химия, квалификация – учитель биологии и химии	2022г. ЦНОИ «Социально- психологическая защита детей и под- ростков с особыми образовательными потребностями», 72	Высшая 25.07.2023	«Почетный ра- ботник общего образования», 2001г.
5	Воспитатель	Лотова Вален- Ровна Викторовна	Томский государственный ность «Русский язык, ли- тература» Р №147961, 18.11.1986	2022г. ЦНОИ «Социально- психологическая защита детей и под- ростков с особыми образовательными потребностями», 72	Высшая №1839 От 25.11.2020	«Отличник Просвещения» 1996
6	Учитель- логопед	Моисеенко Елена Федоровна	ВСГ №5987222 30.06.2011г. Томский государственный педагогический университет. Специальность - логопедия, квалификация – учитель-логопед	2022г., МБОУДПО «Научно- методический центр» «Организационно педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках дошкольного и начального общего образования», 72ч.	Высшая. №398, 26.02. 2020г.	
7	Учитель- логопед	Черданцева Татьяна Сергеевна	№104224 0935650 от 06.07.2015г. КемГУ, квалификация «Бакалавр»	22.12.2022 г., ЦНОИ СПб «Логопедическая помощь в системе образования : Методика коррекционной педагогической работы», 72ч	Высшая. №1637 28.08.2019	
8	Учитель- логопед	Юсупова Надежда Рашитовна	КВ №11660, 03.02.2012г. Кузбасская государственная педагогическая академия.	26.02.2021г. ЦНОИ «Логопедическая помощь в системе образования: методика	Высшая №398, 26.02.2020г	

			Специальность- «логопедия», квалификация – учитель-логопед	коррекционно-педагогической работы», 72 час.		
9	Учитель-логопед	Агафонова Виктория Евгеньевна	1042050041857, 05.02.2019г., Кемеровский государственный университет, специальность «Психолого-педагогическое образование»	2019, МБОУ ДПО «НМЦ», «Организационно педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках дошкольного и начального общего образования», 72ч.	Высшая 23.06.2021г.	
10	Заведующая библиотекой	Тарасун Олеся Ивановна	114224 1135276, №13 от 22.04.2016 ГПОУ Кемеровский областной колледж культуры и искусств по специальности-библиотековедение, квалификация - библиотекарь	2022г., ЦНОИ СПб «Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования» 72 ч.		
11	Педагог организатор	Граф Аксана Николаевна	104205 0441994 18.12.2015 Кемеровский государственный институт культуры. Специальность – социально-культурная деятельность, квалификация - технолог социально-культурной деятельности, преподаватель	2022г., ЦНОИ СПб «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», 72 час.	Высшая №211 26.01.2023	
12	ПДО	Кунтенкова Мария Сергеевна	СБ №6070805 от 29.06.2005г. Кемеровское областное училище культуры по специальности «Социально-культурная деятельность и народное творчество», квалификация - руководитель хореографического коллектива, преподаватель»	2022г., ЦНОИ СПб «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», 72час.	Высшая №398 26.02.2020	
13	ПДО	Оскольская Вера Валентиновна	200127 28.06.1990г. Профтехучилище № 65. Специальность – художник декоративной росписи по металлу,	2022, ЦНОИ СПб «Развитие профессиональной компетентности педагога	Высшая №3200 27.09.2023	

			квалификация художник	дополнительного образования в соответствии с профстандартом 72 час.		
14	ПДО	Сайфулина Галина Георгиевна	427076 От 08.06.1982г. Кузбасский политехнический институт. Специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация – инженер, механик	2023, ЦНОИ СПб «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом 72 час.	Высшая №1292 25.05.2022	

**4.5 Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. Д.**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок ДПИ «Палитра»	12	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
2	Хореографический кружок «Цветные сны»	18	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
3	Музей «Патриот»	18	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Воспитание патриотизма, любви к родному краю

**4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Хореографический коллектив «Цветные сны» Городские фестивали детского творчества «Твой звездный час», «Надежда»	15
2	Театральная студия «Рукавичка» Всероссийский фестиваль «Гефест» Областной конкурс чтецов «Классная классика» Региональный фестиваль-конкурс православной культуры «Благовест»	2 3 3 1

	- Городской фестиваль-конкурс «Полный вперед» - Международный конкурс «Талантливые дети России» - Региональный конкурс художественного слова «Литературное наследие» - Областной фестиваль «Рождественские встречи друзей» - Городской конкурс театральных студий	1 1 1 12
3	<b>Творческий коллектив «Палитра»</b> Городской фестиваль «Звездный час» Региональный чемпионат «Абилимпикс»	7 7
4	<b>Реализация городского проекта «Собеседник»</b> 1 место – 3 2 место- 4 3 место –3	10
5	<b>Спортивная секция.</b> Кросс – 1 место Соревнования по мини-футболу – 3 место(ст. гр.) Соревнования по мини-футболу – 3 место(мл.гр.) Соревнования по пионерболу – 1 место Соревнования по лыжным гонкам – 3 место Соревнования по волейболу – 1 место Соревнования по баскетболу (девочки) – 1 место Соревнования по баскетболу (мальчики) – 3 место Соревнования по настольному теннису – участие Соревнования по шашкам – участие Соревнования по мини-футболу на приз Раздаевых – участие Военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место	4 6 6 6 5 6 6 9 9 1 1 6
6	<b>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»</b>	62
7	<b>Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)</b>	23

#### 4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП ООО, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в Уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательных отношений в разработке АООП ООО, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в Уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательных отношений в разработке АООП ООО, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

#### 4.8 Сведения о материально-технических условиях реализации АООП ООО:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
-------	--	--------

1.	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	0
2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений</b>	1
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	1
	-изобразительным искусством	1
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиатекой	1
3.5.	Актовый зал	1

3.6.	Хореографический зал	1
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	0
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	1
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	1
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	0
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно- оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0

4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	0
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

#### 4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	Кабинет физики	1
2.	Кабинет математики	1
3.	Кабинет математики	1
4.	Кабинет русского языка и литературы	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	1
6.	Кабинет русского языка и литературы	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет иностранного языка	1
9.	Компьютерный класс	1
10.	Кабинет истории	1
11.	Кабинет химии и биологии	1
12.	Кабинет кулинарии	1
13.	Кабинет музыки	1
14.	Мастерская (столярная, швейная)	2
15.	Спортивный зал	1
16.	Библиотека	1
17.	Кабинет педагога-психолога	3
18.	Логопедический кабинет	5

**4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП ООО:**

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. Русский язык 5 кл. М.; «Просвещение» , 2016,2018 , 2020г.</p> <p>Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 кл., М.: «Просвещение» 2018 г., 2020г.</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 7 кл., М.: «Просвещение», 2018, 2020г.</p> <p>С.А. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык 8 кл., М.: «Просвещение», 2018, 2020г.</p> <p>С.А. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык 9 кл., М.: «Просвещение, 2020г., 2022г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Т, А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9 класса М. «Просвещение» 2009</p>
2	Литература	В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература»_5 кл в	Соответствует	

		<p>2ч. , М.; «Просвещение» , 2013, 2018 , 2021г.  Полухина В.П., Коровина, В. Я. « Литература» 6 кл в 2ч.  М.; «Просвещение» , 2013г., 2018 г., 2022г.  В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 7 кл в 2ч. М.;  «Просвещение» , 2018г., 2022г.  В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 8 кл в 2ч. М.;  «Просвещение» , 2018 г., 2022г.  В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 9 кл в 2ч. ,  М.; «Просвещение» , 2018 г., 2020г., 2022г.</p>	<p>Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует</p>	
3	Математика	<p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. «Математика» 5  кл. в 2-х ч., М. Просвещение, 2023 г.  Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. «Математика» 6  кл. в 2-х ч., М. Просвещение, 2023г.  Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра  7. М. : Просвещение, 2013г., 2020 г.  Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.  Алгебра 8; М. : Просвещение, 2013г., 2020 г.  Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра  9; М. : Просвещение, 2012, 2020г.  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др.  Геометрия 7-9 класс; М. :Просвещение, 2020г.</p>	<p>Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует</p>	

4	Физика	<p>Перышкин А. В Физика 7кл. Москва, Дрофа 2021г.  А.В. Перышкин Физика 8, Москва, Дрофа 2019г.</p> <p>А.В.Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9, Москва, Просвещение, 2019г.</p>	<p>Соответствует  Соответствует  Соответствует</p>	
5	История	<p>Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2018 г., 2021г.</p> <p>Данилевский И.Н., Андреев И.Л. История России 6 кл. М. : Просвещение, 2016</p> <p>Е.В. Агибалов, Г.М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков» 6 кл. М.: Просвещение, 2020 г., 2021г.</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н  История России 7 кл. М. : Просвещение, 2016</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История нового времени. 7 кл .М.  «Просвещение». 2019г., 2021г., 2022г.</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н  История России 8 кл. М. : Просвещение, 2018г., 2022г.</p> <p>Юдовская А.Я, Баранов П.А. «Всеобщая история. История нового времени» 8 класс М. «Просвещение». 2018 г., 2022г.</p> <p>Л.М.Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. История России (XX-начало XXI в. 9кл. М.: Просвещение, 2020г., 2022г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

6	Обществознание	Л. Н. Боголюбов Обществознание 6 кл. ,Просвещение,2019 Л. Н. Боголюбов Обществознание 7 кл. ,Просвещение,2021 Л. Н. Боголюбов Обществознание 8 кл. ,Просвещение,2022 Л. Н. Боголюбов Обществознание 9кл. ,Просвещение,2021	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
7	География	А.И.Алексеев «География» 5-6 кл. Прсвещение, 2018г., 2020г., 2021г. А.И.Алексеев «География»7 кл. Посвещение, 2018г. А.И.Алексеев «География», 8 кл. М. :Просвещение, 2018 г. А.И.Алексеев «География», 9 кл, Просвещение, 2021 г.	Соответствует  Соответствует Соответствует Соответствует	
8	Английский язык	Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Английский язык. Второй иностранный язык 5 кл., М.: Просвещение, 2023г. Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Английский язык. Второй иностранный язык 6 кл., М.: Просвещение, 2023г. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык 7 кл., М.: ООО «Дрофа», 2011г. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык 8 кл., М.: ООО «Дрофа», 2011г. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык 9 кл., М.: ООО «Дрофа», 2020г.	Соответствует	
9	Немецкий язык		Соответствует	

10	Химия	О.С. Габриелян Химия 8 класс М. : Просвещение, 2020 г.	Соответствует	
		О.С. Габриелян Химия. 9 класс. М. :Просвещение, 2020г.	Соответствует	
11	Биология	В.В. Пасечник «Биология» 5 кл., М., Просвещение, 2023г В.В. Пасечник, «Биология» 6 кл., М., Просвещение, 2023г В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков «Биология» 7 кл., М., Просвещение, 2020 г. В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков «Биология» 8 кл., М., Просвещение, 2020 г. В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков «Биология» 9 кл., М., Просвещение, 2020 г.	Соответствует	

**4.11.Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4033
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	
5.	Дополнительная литература:	2796
6.	Отечественная	
7.	Зарубежная	
8.	Классическая художественная	
9.	Современная художественная	
10.	Научно-популярная	
11.	Научно-техническая	
12.	Издания по изобразительному искусству	
13.	Издания по музыке	
14.	Издания по физической культуре и спорту	
15.	Издания по экологии	
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	
17.	Справочно-библиографические издания	265
18.	Периодические издания	-
19.	Словари	-
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	-

Директор школы – интерната №22

О.М.Недашковская